

			Nagrywanie dźwięku i obrazu § 61 pkt 1 pkt 24 i pkt 6 - každorazowo		20
--	--	--	---	--	-----------

2. Postępowanie zgodne z dobrem własnym i społeczności szkolnej					
Czynniki pozytywne	Kod	Pkt +	Czynniki negatywne	Kod	Pkt -
Zaangażowanie ucznia w dbałość o estetykę i czystość otoczenia – każdorazowo.	2P1	5	Zanieczyszczanie otoczenia – śmiecenie, brudzenie - każdorazowo	2N1	2 - 5
Szanuje własność swoją, kolegów i szkoły - na koniec semestru.	2P2	5	Brak poszanowania lub niszczenie własności swojej, kolegów, szkoły, - każdorazowo	2N2	5 - 20
Pomaga innym w przezwyciężaniu trudności – każdorazowo.	2P3	5	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań – każdorazowo	2N3	5
Zaangażowania w wolontariat pozaszkolny potwierdzony dokumentem -na koniec semestru. Praca w wolontariacie szkolnym (w czasie poza lekcyjnym) – każdorazowo.	2P4	50 20			
Pomoc organizacyjna w czasie imprezy klasowej, szkolnej-každorazowo	2P5	5	Nieprzestrzeganie dyscypliny w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych: - np. rozmowy w trakcie zajęć, samowolne zabieranie głosu, przerywanie wypowiedzi kolegów lub nauczyciela, komentowanie wypowiedzi innych uczniów, podważanie, komentowanie wypowiedzi nauczyciela – każdorazowo - np. samowolne chodzenie po klasie, wychodzenie z klasy, rzucanie przedmiotami po klasie, wydawanie dźwięków, niewykonanie polecenia nauczyciela - każdorazowo	2N4	5 10
Pomoc organizacyjna nauczycielowi – każdorazowo	2P6	5	Zabieranie cudzej własności bez zgody właściciela - każdorazowo	2N5	10/20
Udział w akcjach organizowanych przez szkołę lub organizacje pozaszkolne- każdorazowo	2P7	5/10			
Praca w samorządzie klasowym, szkolnym, inicjowanie działań lub włączanie się do nich - na koniec	2P8	5/10	Falszowanie dokumentów (np. podpisów, wpisów nauczyciela, ocen)	2N6	50

semestru			oraz fałszowanie prac uczniowskich - podkładanie gotowych prac, zamiana prac na sprawdzianie, zamiana grup - każdorazowo		20
Aktywny udział w uroczystościach szkolnych – każdorazowo.	2P9	5/10			
Udział w konkursach 1. szkolnych międzyklasowych – każdorazowo. 2. pozaszkolnych- każdorazowo. 3. zawodach sportowych. a) gdy zawody raz w roku – każdorazowo, b) gdy przeprowadzonych jest kilka faz eliminacji, - każdorazowo za etap wpisuje nauczyciel lub wychowawca na podstawie listy dostarczonej przez organizatora konkursu.	2P12	10 20 20 10			
Osiągnięcia na szczeblu (za pierwsze trzy miejsca lub tytuł laureata): a) szkolnym b) miejskim c) wojewódzkim d) ogólnopolskim každorazowo	2P13	10 20 40 50			

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły

Czynniki pozytywne	Kod	Pkt +	Czynniki negatywne	Kod	Pkt -
Kulturalny udział w uroczystościach patriotycznych, religijnych, okazywanie szacunku symbolom szkoły, ojczyzny – każdorazowo	3P1	5/10	Zakłócanie przebiegu uroczystości szkolnych, środowiskowych, religijnych, okolicznościowych, apeli szkolnych – każdorazowo	3N1	10
Znajomość historii patrona szkoły, hymnu narodowego i hymnu szkoły- jednorazowo, na koniec roku przyznaje wychowawca	3P2	5/10	Wyśmiewanie, wyszydzanie, pogardzanie i okazywanie lekceważącego stosunku wobec symboli religijnych, narodowych i szkolnych - każdorazowo	3N2	10
Godnie reprezentuje szkołę w pocście sztandarowym poza szkołą w czasie wolnym – każdorazowo	3P3	30			

Noszenie galowego stroju uczniowskiego podczas uroczystości szkolnych i państwowych – każdorazowo przyznaje nauczyciel aktualnie opiekujący się klasą.	3P4	5			
--	-----	---	--	--	--

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej

Czynniki pozytywne	Kod	Pkt +	Czynniki negatywne	Kod	Pkt -
Wyróżniająca się kultura języka, przestrzeganie zasad kulturalnego wysławiania - na koniec semestru przyznaje wychowawca.	4P1	20	Używanie wulgaryzmów – każdorazowo	4N1	10
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych – uzyskuje uczeń, który uzyska wynik powyżej średniej semestralnej przypadającej na każdego ucznia - na koniec semestru przyznaje wychowawca.	4P2	10			

5. Dbalność o bezpieczeństwo własne oraz innych osób

Czynniki pozytywne	Kod	Pkt +	Czynniki negatywne	Kod	Pkt -
Brak punktów ujemnych w tym obszarze – na koniec każdego miesiąca	5P1	20	Samowolne wychodzenie poza budynek szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych - każdorazowo	5N1	20
			Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni, sali gimnastycznej, stołówki, szatni - każdorazowo	5N2	10
Przeciwstawianie się różnorodnym formom agresji, niszczeniu mienia, zachowaniom niebezpiecznym i karalnym – każdorazowo.	5P3	20	Przemoc fizyczna i psychiczna – bójki, zastraszanie, naruszanie nietykalności osobistej, poczucia godności, szantażowanie, wyłudzenie itp. - każdorazowo	5N3	50
			Nagrywanie, hejt, stalking, fotografowanie innych osób oraz publikowanie wizerunku w sieci bez ich zgody – każdorazowo (wyjątek stanowią działania edukacyjne)	5N4	100
			Przynoszenie, posiadanie lub wykorzystywanie w szkole rzeczy, które mogą stanowić zagrożenie zdrowia lub życia; w tym sprzętu grającego zakłócającego ciszę w szkole -	5N5	50

			každorazowo		
			Posiadanie, palenie papierosów lub papierosów elektronicznych, každorazowo	5N6	50
			Niebezpieczne zabawy, zachowania, dokuczanie, konfliktowanie innych osób, bieganie po korytarzu, popychanie kolegów lub koleżanek, rzucanie przedmiotami na terenie szkoły i podczas wyjść - každorazowo	5N7	5 - 20
			Samowolne oddalenie się od grupy podczas wyjścia poza szkołę - každorazowo	5N8	20

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Czynniki pozytywne	Kod	Pkt +	Czynniki negatywne	Kod	Pkt -
Kulturalne uczestnictwo w zorganizowanych wyjściach, wyjazdach poza szkołę – každorazowo.	6P1	5	Niekulturalne uczestnictwo w zorganizowanych wyjściach, wyjazdach poza szkołę- przeszkadzanie innym, dokuczanie, ignorowanie poleceń opiekunów, hałaśliwe zachowanie, inne - každorazowo	6N1	10
Kultura osobista, przestrzeganie zasad dobrego wychowania - przyznaje wychowawca adekwatnie do sytuacji.	6P2	10	Wykonywanie niecenzuralnych i obraźliwych gestów, rysunków i wpisów - každorazowo	6N2	10
			Obrażanie, ublżanie, używanie przezwisk, wyśmiewanie wyglądu, przekonań, orientacji seksualnej, wyznania, wymowy, sytuacji rodzinnej, choroby, niepełnosprawności - každorazowo	6N3	20
			Znieważanie symboli narodowych i religijnych – každorazowo.	6N6	20
Prowadzenie mediacji rówieśniczej – každorazowo przyznaje psycholog szkolny.	6P4	20	Promowanie i noszenie emblematów propagujących środki psychoaktywne, satanizm, totalitaryzm, wulgaryzmy i pornografię (ubrania, biżuteria, gadżety) - každorazowo	6N4	20
			Jedzenie lub picie podczas lekcji bez zgody nauczyciela-	6N5	5

			każdorazowo żucie gumy na lekcji - każdorazowo		5
			Znieważanie nauczyciela (gestami, słowami, czynami, postawą, mimiką).	6N7	100

7. Okazywanie szacunku innym osobom					
Czynniki pozytywne	Kod	Pkt +	Czynniki negatywne	Kod	Pkt -
Wykazuje postawę tolerancji dla odmienności wyglądu, przekonań, orientacji, wyznań – na koniec semestru przyznaje wychowawca	7P1	20	Okłamywanie nauczycieli i innych pracowników szkoły - każdorazowo	7N1	10

4. Po dokonaniu samooceny i oceny przez uczniów wychowawca może przyznać dodatkowo do 40 punktów dodatnich lub ujemnych w odniesieniu do zachowań nie ujętych w kryteriach punktowego systemu oceniania.
5. Jeżeli uczeń przyznał się do popełnionego czynu ujętego w kryteriach oceniania i naprawił wyrządzoną szkodę nie otrzymuje punktów ujemnych.
6. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków oraz za pracę dodatkową, która odbywa się kosztem lekcji.
7. Uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania, jeżeli zaistniała jedna z tych sytuacji:
 - 1) posiadał lub był pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających w czasie, gdy znajdował się pod opieką szkoły,
 - 2) popełnił czyn karalny w świetle Kodeksu Karnego,
 - 3) stosował cyberprzemoc wobec innych uczniów, pracowników szkoły,
8. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może w danym semestrze otrzymać oceny wyższej niż ocena nieodpowiednia.
 - 1) Uczeń, który otrzymał upomnienie wychowawcy nie może w danym semestrze otrzymać oceny wyższej niż ocena poprawna.
 - 2) **W szczególnych przypadkach** wychowawca ma prawo, po uzasadnieniu i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, wystawić ocenę inną niż wynika z punktacji.
 - 3) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.
9. Rozkład punktowy na poszczególne oceny z zachowania

Liczba punktów	Ocena
330 i więcej	wzorowa

200-329	bardzo dobra
100 - 199	dobra
0 - 99	poprawna
(-1) - (-100)	nieodpowiednia
(-100) i mniej	naganna

10. Uczeń, który w ciągu semestru uzyskał:
- 1) 60 punktów ujemnych, nie może otrzymać wzorowej oceny zachowania,
 - 2) 100 punktów ujemnych nie może otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania.
 - 3) 150 punktów ujemnych nie może otrzymać dobrej oceny zachowania.

§ 48

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie, w terminie do 7 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.
2. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy. Nauczyciel, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego kryteriami oceniania zachowania, podejmuje decyzję w terminie 7 dni od otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.
3. Ustala się następujące warunki ubiegania się o wyższą roczną ocenę niż przewidywana:
 - 1) przeciwko uczniowi nie toczy się postępowanie w sprawach nieletnich;
 - 2) uczeń nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa i nie rozprowadza narkotyków;
 - 3) uczeń nie opuścił więcej niż 10 zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia.
4. Przyjmuje się następujący tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:
 - 1) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemną prośbę do wychowawcy o umożliwienie podniesienia oceny zachowania. Podanie powinno wpłynąć w nieprzekraczalnym terminie 5 dni od poinformowania przez nauczyciela o planowanej ocenie i zawierać wnioskowaną przez ucznia ocenę;
 - 2) w ciągu pięciu dni od daty złożenia wniosku przez rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel zobowiązany jest rozpatrzyć podanie ucznia;
 - 3) wychowawca klasy wraz z innym nauczycielem uczącym w danym oddziale oraz pedagogiem szkolnym analizuje stopień realizacji przez ucznia kryteriów uzyskania oceny zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem stosunku do obowiązku szkolnego;
 - 4) w swojej ocenie wychowawca uwzględnia opinię innych nauczycieli i uczniów;
 - 5) wychowawca klasy podejmuje decyzję o podwyższeniu lub nie rocznej oceny zachowania i uzasadnia ją na piśmie.
5. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna z wyjątkiem zastrzeżenia.

§ 48a

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w okresie prowadzenia kształcenia na odległość

1. W terminie 3 dni od przekazania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach zachowania uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć pisemny wniosek do

wychowawcy klasy o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania w celu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Wniosek wraz z uzasadnieniem w tej sprawie należy przesłać za pośrednictwem e- dziennika elektronicznego.

2. Wychowawca zwołuje posiedzenie zespołu nauczycieli uczących w oddziale, do którego uczęszcza uczeń poprzez platformę MS Teams. Po uzyskaniu opinii zespołu wychowawca podejmuje decyzję o podwyższeniu lub utrzymaniu dotychczasowej oceny zachowania ucznia.
3. Wychowawca klasy swoją decyzję uzasadnia na piśmie.
4. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna z wyjątkiem zastrzeżenia rodziców/opiekunów prawnych dotyczącego warunków i trybu wystawienia oceny.
5. Wychowawca klasy przekazuje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) swoją decyzję wraz z uzasadnieniem za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. Uczeń i jego rodzice potwierdzają fakt otrzymania informacji o ocenie zachowania za pośrednictwem dziennika elektronicznego.