

Sposób i tryb udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w okresie nauki zdalnej

- 1) Praca zdalna z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego odbywa się zgodnie z Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym, który w uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi może być modyfikowany w zakresie form wykorzystujących technologie komputerowe.
- 2) Praca zdalna z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania odbywa się zgodnie z przydziałem godzin/przedmiotów określonym w arkuszu organizacji Szkoły.
- 3) Zajęcia z uczniami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczyciele realizują w formie nauczania zdalnego w przydzielonym wymiarze godzin za pośrednictwem aplikacji MS Teams lub stacjonarnie.
- 4) Praca zdalna z uczniem zdolnym odbywa się zgodnie z ustaleniami dokonanymi przez nauczyciela i ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych.
- 5) Zajęcia rewalidacyjne przydzielone uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone stacjonarnie na terenie szkoły
- 6) Zajęcia logopedyczne przydzielone uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną odbywają się za pośrednictwem aplikacji MS Teams lub stacjonarnie w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 7) Zadania nauczyciela wspomagającego mogą być realizowane zdalnie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub stacjonarnie (zgodnie z ustaleniami rodzicami i dyrektorem szkoły)
- 8) Psycholog, specjaliści szkolni realizują zadania określone w Statucie Szkoły Podstawowej nr 33 w Lublinie im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej w Lublinie w formie dostosowanej do potrzeb uczniów, wykorzystując narzędzia do pracy zdalnej.
- 9) Wychowawcy klas zapoznają uczniów z procedurami nauczania zdalnego.